

ДОМ/ЗАДАНИЯ на авторском курсе В.М. Букатова

«Интерактивные технологии обучения дошкольников»,

Екатеринбург, 2021

итоговый перечень

ДОМ.ЗАДАНИЕ 1 -----

Д/З экспериментируем НЕ УЧИТЬ! (не учить мизансценам)

– фотку **социо-игровой** мизансцены своего занятия (указать возраст, кол-во детей, предмет, тему, по какой программе, как возникла мизансцена)

???? – 3 лайков тем, что особо нравятся (если лимит кончился, то можно своё ободрение выразить в словах)

=====

ДОМ.ЗАДАНИЕ 2

Алгоритм Д/З

- провести Искалку (м/группами на скорость) и «Волшебную палочку» (эстафету парами-тройками)

- указать Предмет, Тему, Условие

- упомянуть: неожиданные варианты, эпизоды, последствия; (какой вариант для вас интереснее?)

- пара-тройка фоток с мизансценами этого Д/З

Довесок к Д/З -----

Поставить 3 лайка (если захочется больше, то уже ключевыми словами)

=====

ДОМ.ЗАДАНИЕ 3 считалки

- 1) выяснить знают ли дети в вашей группе какие-нибудь считалки? Записать 1-2 считалочки (от детей, без их особой подготовки). Попросить узнать их у своих родителей про считалки (слова, когда, для чего)
- 2) РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: попросить родителей (+ бабушки=дедушки) научить ребёнка своей любимой считалочке (пока одной!); рассказать ребёнку про считалочки в своём детстве (в каких ситуациях, для чего, с кем, в каких играх). (Сколько родителей заинтересовалось?)
- 3) сколько детей захотели в группе рассказать про считалочки, о которых они узнали от своих родителей (кратко изложить)

=====

ДОМ.ЗАДАНИЕ 4

ПРОВЕСТИ и описать: Эстафету групп с дописыванием элемента, до БУКВЫ

=====XXXXXXXXXXXXXXXXX=====