

УРОКИ ЧТЕНИЯ: Изучаем статью  
из научно-методического сборника «Ручной уголок» (Кн. 1; стр. 35-40)

IV КОН ДРАМО/ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР:  
два последних абзаца раздела  
«Оценим упущенную возможность» (стр.38)

Подчеркнём, что взрослый в ситуации общения, развернув детей друг к другу, сам выходит из разговора как участник, но сохраняет себя как наблюдатель и организатор.

Наличие этой рефлексивной позиции указывает и на то, что процесс общения не однослойный и что ситуацию «говорящий-слушающий» необходимо дополнить позицией «наблюдающего».